

# Anhang 1: Abkürzungsverzeichnis

## 1.1. Allgemein

Art.	Artikel
KP	Kreditpunkte
SWS	Semesterwochenstunden

## 1.2. Fakultäten

CTheol. Fakultät	Christkatholische und Evangelische Fakultät
Phil.-hist. Fakultät	Philosophisch-historische Fakultät
Phil.-hum. Fakultät	Philosophisch-humanwissenschaftliche Fakultät
Phil.-nat. Fakultät	Philosophisch-naturwissenschaftliche Fakultät
WiSo Fakultät	Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät

## 1.3. Angebotene Lehrveranstaltungen und Module

ES	Empirischer Studienschwerpunkt
FS	Forschungsseminar
GL	Grundlagen
MT	Methodologie/ Theorie
RG	Religionsgeschichte
RS	Religionssystematik
RW	Regionalwissenschaft
SP	Sprache
SP1	Sprache 1
SP2	Sprache 2
Tut.	Tutorium

## Anhang 2: Studienplan-Modelle

Die folgenden Gliederungen gehen von der Regelstudienzeit aus; sofern unter Anhang 2 Beschreibung der angebotenen Lehrveranstaltungen nicht anders vermerkt, müssen die Lehrveranstaltungen nicht notwendig in nachfolgender Reihenfolge belegt werden.

### 2.1. Modell eines Bachelor-Studienplans Science of Religion Major

Sem.	Fachausbildung			Tut.	Empirische Ausbildung		Schriftl. Arbeit	Wahlbereich
Bereich	RG	GL	RS		ES	SP		
Lehrveranstaltung	I	II	III		IV	V+VI		
1	2[3] <sup>1</sup>	2[5]		2[3]		2/4[4]		
2	2[3]	2[5]				2/4[4]	[3]	
3	2[3]		2[7]		2[5]	2[4]		
4				2[3]	2[5]	2[4]	[5]	
5	2[3]		2[7]		2[5]	2[4]		
6	2[3]		2[7]				[10]	
<b>Gesamt</b>	<b>10[15]</b>	<b>4[10]</b>	<b>6[21]</b>	<b>4[6]</b>	<b>6[15]</b>	<b>14[20]</b>	<b>[18]</b>	<b>[15]</b>
<b>Bachelor (= 120 KP)</b>								

### 2.2. Modell eines Bachelor-Studienplans Science of Religion Minor

Sem.	Fachausbildung			Empirische Ausbildung		Schriftl. Arbeit
Bereich	RG	GL	RS	ES	SP	
Lehrveranstaltung	I	II	III	IV	V	
1	2[3]	2[5]			2/4[4]	
2	2[3]			2[5]	2/4[4]	
3	2[3]		2[6]			
4	2[3]		2[6]			
5				2[5]		[5]
6	2[3]			2[5]		
<b>Gesamt</b>	<b>10[15]</b>	<b>2[5]</b>	<b>4[12]</b>	<b>6[15]</b>	<b>8[8]</b>	<b>[5]</b>
<b>Bachelor (= 60 KP)</b>						

<sup>1</sup> Semesterwochenstunden; die eckigen Klammern geben die KP an.

## 2.3 Modell eines Bachelor-Studienplans Central Asian Studies Minor

Sem.	Fachausbildung			Sprachausbildung		Schriftl. Arbeit
Bereich	RG	RW	Litliste			
Lehrveranstaltung	I	II		III	IV	
1		2[5]		2/4[4]		
2	2[3]	2[5]		2/4[4]		
3	2[3]	2[5]			2/4[4]	
4		2[5]			2/4[4]	[5]
5					2/4[4]	
6			2[5]		2/4[4]	
<b>Gesamt</b>	<b>4[6]</b>	<b>6[20]</b>	<b>2[5]</b>	<b>8[8]</b>	<b>16[16]</b>	<b>[5]</b>
<b>Bachelor (= 60 KP)</b>						

## 2.4. Modell eines Master-Studienplans Science of Religion Major

Sem.	Fachausbildung			Empirische Ausbildung		MA-Arbeit
Bereich	PH/WG	RS	FS	ES	SP	
Lehrveranstaltung		I	IV	II	III	
1	2[3]	2[7]		2[5]	2[4]	
2	2[3]	2[7]		2[5]	2[4]	
3		2[7]		2[5]	2[4]	
4			2[6]			[30]
<b>Gesamt</b>	<b>4[6]</b>	<b>6[21]</b>	<b>2[6]</b>	<b>6[15]</b>	<b>6[12]</b>	<b>[30]</b>
<b>Master (= 90 KP)</b>						

## 2.5. Modell eines Master-Studienplans Science of Religion Minor

Sem.	Fachausbildung	Empirische Ausbildung	
Bereich	RS	ES	SP
Lehrveranstaltung	II	III	IV
1	2[7]	2[5]	
2	2[7]		2[4]
3	2[7]		
4			
<b>Gesamt</b>	<b>6[21]</b>	<b>2[5]</b>	<b>2[4]</b>
<b>Master (= 30 KP)</b>			

## 2.6. Modell eines Master-Studienplans Central Asian Studies Major

Sem.	Fachausbildung			Empirische Ausbildung		M A-Arbeit
	Bereich	MT	RW	FS	Sp1	
Lehrveranstaltung	I	II	V	III	IV/III	
1	2[7]	2[5]		2[4]	2/4[4]	
2	2[7]	2[5]			2/4[4]	
3		2[7], 2[3]		2[4]	2[4]	
4			2[6]			[30]
<b>Gesamt</b>	<b>4[14]</b>	<b>8[20]</b>	<b>2[6]</b>	<b>4[8]</b>	<b>6/10[12]</b>	<b>[30]</b>
<b>Master (= 90 KP)</b>						

## 2.7. Modell eines Master-Studienplans Central Asian Studies Minor

Sem.	Fachausbildung		Empirische Ausbildung		
	Bereich	MT	RW	Sp1	SP2
Lehrveranstaltung	I	II	III	IV	
1	2[7]				2/4[4]
2		2[5]			2/4[4]
3		2[6]		2[4]	
4					
<b>Gesamt</b>	<b>2[7]</b>	<b>4[11]</b>	<b>2[4]</b>	<b>4/8[8]</b>	
<b>Master (= 30KP)</b>					

## Anhang 3: Lehrveranstaltung- und Modulangebote

### 3.1. Bachelor-Studienprogramme Science of Religion (Major/Minor)

Lehrveranstaltung I (RG)	SWS: 2 KP: 3
Vermittlung der Lehrinhalte in Vorlesungsform.	
Erwartete <b>Eigenleistung</b> pro Semesterwoche: 2 h	
Lehrveranstaltung II (GL)	SWS: 2 KP: 5
Einführung in die Methoden wiss. Arbeitens, die Methoden der Studienrichtung und die Geschichte der Religionswissenschaft.	
Erwartete <b>Eigenleistung</b> pro Semesterwoche: 5h	
Lehrveranstaltung III (RS)	SWS: 2 KP: 7 (Major) KP: 6 (Minor)
Vermittlung der Lehrinhalte in Seminarform	
Erwartete <b>Eigenleistung</b> pro Semesterwoche: 6-8h (Major)	
Erwartete <b>Eigenleistung</b> pro Semesterwoche: 6h (Minor)	
Lehrveranstaltung IV (ES)	SWS: 2 KP: 5
Vermittlung der fachlichen Grundlagen des emp. Studienschwerpunktes in Seminarform	
Erwartete <b>Eigenleistung</b> pro Semesterwoche: 5h	
Lehrveranstaltung V (SP)	SWS: 2-4 KP: 4
SprachLehrveranstaltung	
Erwartete <b>Eigenleistung</b> pro Semesterwoche: 2-4h je nach Lehrveranstaltung	

Lehrveranstaltung VI (SP)

SWS: 2  
KP: 4

Lektürekurs

Erwartete **Eigenleistung** pro Semesterwoche: 3h

### 3.2 Bachelor-Studienprogramme Central Asian Studies (Minor)

Lehrveranstaltung I (RG)

SWS: 2  
KP: 3

Vermittlung der Lehrinhalte in Vorlesungsform

Erwartete **Eigenleistung** pro Semesterwoche: 2h

Lehrveranstaltung II (RW)

SWS: 2  
KP: 5

Vermittlung der fachlichen Grundlagen des regionalwissenschaftlichen Studienschwerpunkts in Seminarform und im Selbststudium (Literaturliste)

Erwartete **Eigenleistung** pro Semesterwoche: 5h

Lehrveranstaltung III (SP)

SWS: 2-4  
KP: 4

Sprachkurs

Erwartete **Eigenleistung** pro Semesterwoche: 2-4h je nach Lehrveranstaltung

Lehrveranstaltung IV (SP)

SWS: 2  
KP: 4

Lektürekurs

Erwartete **Eigenleistung** pro Semesterwoche: 3h

### 3.3. Master-Studienprogramme Science of Religion (Major/Minor)

Lehrveranstaltung I (RS)	SWS: 2 KP: 7
Unterricht in Seminarform zu einem systematischen Spezialthema	
Erwartete <b>Eigenleistung</b> pro Semesterwoche: 6-8h	

Lehrveranstaltung II (ES)	SWS: 2 KP: 5
Unterricht in Seminarform zu einem Spezialthema des emp. Studienschwerpunktes	
Erwartete <b>Eigenleistung</b> pro Semesterwoche: 5h	

Lehrveranstaltung III (SP)	SWS: 2 KP: 4
Lektürekurs Sprache	
Erwartete <b>Eigenleistung</b> pro Semesterwoche: 4-5h	

Lehrveranstaltung IV (FS)	SWS: 2 KP: 6
Forschungsseminar	
Erwartete <b>Eigenleistung</b> pro Semesterwoche: 6h	

### 3.4. Master-Studienprogramme Central Asian Studies (Major/Minor)

#### Lehrveranstaltung I (MT)

SWS: 2

KP: 7

Unterricht in Seminarform zu einem systematischen Spezialthema

Erwartete **Eigenleistung** pro Semesterwoche: 6-8h

#### Lehrveranstaltung II (RW)

SWS: 2

KP: 5 (Typ A)

KP: 6 (Typ B)

KP: 7 (Typ C)

Unterricht in Seminarform zu einem Spezialthema des regionalwissenschaftlichen Studienschwerpunktes

Typ A: Erwartete **Eigenleistung** pro Semesterwoche: 5h

Typ B: Erwartete **Eigenleistung** pro Semesterwoche: 6h

Typ C: Erwartete **Eigenleistung** pro Semesterwoche: 6-8h

#### Lehrveranstaltung III (SP1)(SP2)

SWS: 2

KP: 4

Lektürekurs zu einem Spezialthema des regionalwissenschaftlichen Studienschwerpunktes

Erwartete **Eigenleistung** pro Semesterwoche: 3h

#### Lehrveranstaltung IV (SP1)(SP2)

SWS: 2-4

KP: 4

Sprachkurs

Erwartete **Eigenleistung** pro Semesterwoche: 2-4h

#### Lehrveranstaltung V (FS)

SWS: 2

KP: 6

Forschungsseminar

Erwartete **Eigenleistung** pro Semesterwoche: 6h



## **Anhang 4: Module für andere Studienprogramme**

Das Institut für Religionswissenschaft bietet folgende Module für andere Bachelor- und Master- Studienprogramme an:

1. Modul "Klassisches Tibetisch" (für die Bachelor- und Master-Studienprogramme der Institute für Sprachwissenschaft und Ethnologie/Sozialanthropologie) im Umfang von 8 KP.
2. Modul "Uiguro-Mongolische Sprache" (für die Bachelor- und Master-Studienprogramme der Institute für Sprachwissenschaft, Islamwissenschaft, Ethnologie/Sozialanthropologie) im Umfang von 8 KP.
3. Modul "Religionssystematik" (für die Bachelor- und Master-Studienprogramme der Institute für Ethnologie/Sozialanthropologie und Islamwissenschaft) im Umfang von 14 KP bzw. 7 KP.
4. Modul "empirischer Studienschwerpunkt Zentralasien" (für die Bachelor- und Master- Studienprogramme des Instituts für Ethnologie/Sozialanthropologie) im Umfang von 15 KP.
5. Modul "Religionsgeschichte und -systematik" für die Studienprogramme der CETheol- Fakultät im Umfang von 7 KP.

# Anhang 5: Lehrveranstaltungen, die Aspekte der Nachhaltigkeit thematisieren

Institut für Religionswissenschaft  
 Bachelor Science of Religion

Bezeichnung des Studienprogramms		KSL-Angaben			Zusätzliche Angaben					
Stammnr.	Dozierende (1) (2)	Veranstaltungstyp (2)	Fachzuordnung	Wiederholung in Sem. (3)	Titel der LV	Beschreibung	Learning Outcomes	LV/DL (4)	Relevanz für NE	
400111	Kollmar-Paulenz	Vorlesung	Science of Religion	alle 4 Semester	Religiöse Traditionen in Tibet und der Mongolei; "namenlose", Religion, Buddhismus, "Schamanismus", Bon-Religion	Die Vorlesung führt in die religiösen Weltanschauungen und Praktiken der tibetischen und mongolischen Gesellschaften ein. Diese sind nicht nur buddhistisch geprägt, sondern gerade in ihren alltagsreligiösen Vorstellungen und Praktiken von lokalen und regionalen Praktiken und Konzepten bestimmt. Darüber hinaus spielt sowohl in Tibet als auch im tibetischen Exil die Bon-Religion eine wichtige Rolle, so wie in der Mongolei schamanische Praktiken eine Renaissance erfahren. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf den alltagsreligiösen Praktiken und Vorstellungen in den tibetischen und mongolischen Gesellschaften heute. Es wird aber auch auf die historischen Entwicklungen und Hintergründe eingegangen. Die Veranstaltung behandelt in den einzelnen Sitzungen Themen der Nachhaltigkeit, so zur Geschlechtergleichheit, Umgang mit der Natur, Tierwohl, Frieden.	Überblickswissen über religiöse Traditionen Tibets und der Mongolei erwerben; Alltagsreligiöse Praktiken und ihre Beziehungen zu institutionalisierter Religion verstehen lernen	LV	Geschlechtergleichheit; Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen; Verantwortungsvoller Konsum und Produktion; Leben unter Wasser; Leben an Land; Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen	
415324	Schleier	Vorlesung	Science of Religion	alle 4 Semester	Einführung in den Buddhismus	Die Vorlesung führt in die Ideen- und Sozialgeschichte des indischen Buddhismus ein (bis zum 7. Jh.). Folgende Themen werden behandelt: Historische Entstehung in Indien; Überlieferungssituation und Quellen zum frühen Buddhismus; der historische Buddha Gautama; der ideengeschichtliche Kontext: Veda, Upanishaden, Askesebewegungen, Yoga; Grund Lehren des frühen Buddhismus: Leidenslehre, Befreiungsweg, Meditationstechniken, Bündelpersönlichkeit, Nicht-Ich und Leerheit, Ethik, Soziallehre und Kosmologie; Kunst und Architektur; kulturelle und religiöse Praktiken von Laien und Spezialisten; sodann: Ausblicke auf die Entfaltungen des Buddhismus; vom Mahājāna-Buddhismus zum tibetischen Tantra, japanischen Zen, sowie zum modernen Theravāda. Die Veranstaltung behandelt in den einzelnen Sitzungen Themen der Nachhaltigkeit, so zur Geschlechtergleichheit, Umgang mit der Natur, Tierwohl, Frieden.		- Die Studierenden können den Buddhismus als religiöse und philosophische Tradition historisch wiedergeben und seine Stellung in der frühindischen Gesellschaft beschreiben.	LV	Geschlechtergleichheit; Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen; Verantwortungsvoller Konsum und Produktion; Leben unter Wasser; Leben an Land; Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen
423977	Kollmar-Paulenz	Vorlesung	Science of Religion	alle 4 Semester	Hindu-Religionen zwischen sozialer Praxis und politischer Mobilisation	Die Vorlesung führt in die religiösen Vorstellungen und Praktiken des indischen Subkontinents ein, die traditionell unter dem Begriff „Hinduismus“ zusammengefasst werden. Neben einem historischen Abriss und der Vorstellung der religiösen Literatur (Veden, Upanishaden etc.) stehen im Zentrum der Vorlesung zum einen wichtige pan-indische Konzepte wie Karma und Wiedergeburt sowie überregionale bedeutende Gottheiten, zum anderen die alltagsreligiösen Praktiken und Rituale, die für das religiöse Leben von Hindus heute wichtig sind. Darüber hinaus werden auch die Verflechtungen von Religion und Politik im gegenwärtigen Indien unter einer hindu-nationalistischen Regierung besprochen. Die Veranstaltung behandelt in den einzelnen Sitzungen Themen der Nachhaltigkeit, so zur Geschlechtergleichheit, Umgang mit der Natur, Tierwohl, Frieden.		Überblickswissen über die Hindu-Religionen in Vergangenheit und Gegenwart erwerben; - die wichtigsten hindu-religiösen Konzepte verstehen und erläutern können; - die Fähigkeit erwerben, Zusammenhänge von Politik und Religion im heutigen Indien problemorientiert analysieren zu können	LV	Geschlechtergleichheit; Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen; Verantwortungsvoller Konsum und Produktion; Leben unter Wasser; Leben an Land; Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen
451963	Kollmar-Paulenz	Vorlesung	Science of Religion	alle 4 Semester		Die Vorlesung führt in die religiösen Traditionen des indischen Subkontinents ein. Die folgenden Aspekte werden in Bezug auf die einzelnen Religionen besprochen: (1) geschichtliche Entwicklung und Gegenwart, (2) die jeweils wichtigsten Lehren, (3) alltagsreligiöse Praktiken und Rituale. Darüber hinaus werden auch die Verflechtungen von Religion und Politik im gegenwärtigen Indien unter einer hindu-nationalistischen Regierung in den Blick genommen. Die Veranstaltung behandelt in den einzelnen Sitzungen Themen der Nachhaltigkeit, so zur Geschlechtergleichheit, Umgang mit der Natur, Tierwohl, Frieden.		Überblickswissen über die Religionen Indiens in Vergangenheit und Gegenwart erwerben; Ihre wichtigsten Lehren verstehen und erläutern können; die Fähigkeit erwerben, Zusammenhänge von Politik und Religion im heutigen Indien problemorientiert analysieren zu können	LV	Geschlechtergleichheit; Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen; Verantwortungsvoller Konsum und Produktion; Leben unter Wasser; Leben an Land; Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen

Die Kursschreibungen variieren, der Satz zur Nachhaltigkeit wird stets enthalten sein  
 5) <https://sustainabledevelopment.un.org/?menu=1300>

1) wenn bekannt  
 2) Vorlesung, Übung, Seminar  
 3) z.B. alle 2 Semester  
 4) LV= Doppelstunde  
 DL= Doppelstunde  
 5) Die SOG-Themen sind lediglich ein Vorschlag, um die Eindeutigkeit der Zuordnung zu gewährleisten. Wenn "Nachhaltigkeit" bei der Beschreibung genannt wird, ist die Zuordnung sichtbar.

## **Erläuterungen zum Studienplan BA Central Asian Studies**

### **Art. 46**

In der Regionalwissenschaft müssen insgesamt 4 empirische Seminare besucht werden.

Zusätzlich muss als fünfte Lehrveranstaltung à 5 ects eine Leseliste (wahlweise „Tibetologie“ oder „Mongolistik“) im Selbststudium erarbeitet werden, die mündlich abgeprüft wird.

Die Leselisten sind auf der homepage abrufbar. Für die eingescannten Unterlagen wenden sich die Studierenden bitte an die Hilfsassistenten.